



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 59A2E3524888B78A18A75513523C8F40

Владелец: Соркина Жанетта Ваисовна

Действителен с 23.09.2022 до 17.12.2023

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФООП ООО

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65
с углубленным изучением отдельных предметов»
Московского района г. Казани**

Обсужден на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.
Введен в действие приказом
№344/23-орд от «31» августа 2023г.

Казань, 2023

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе, на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются:

№	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №102 имени М.Устиновой» Московского района г.Казани	Приложение №2 (технология)	Договор о сетевом взаимодействии

ОПИСАНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения реализации ФОП ООО в МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани (далее Школа) укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников Школы, участвующими в реализации ФОП ООО и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы, реализующей ФОП ООО.

В Школе над реализацией образовательной программы работают:

- 2 учителя русского языка и литературы;
- 4 учителя родного (татарского) языка и литературы;
- 8 учителей иностранного языка
- 3 учителя математики
- 1 учитель информатики
- 1 учитель физики
- 1 учитель химии
- 1 учитель географии
- 1 учителя истории
- 1 учитель обществознания
- 1 учитель ОДНКНР
- 1 педагог-организатор ОБЖ
- 1 учитель ИЗО
- 4 учителя музыки
- 2 учителя физической культуры
- 1 учитель танца (хореограф)
- 1 дефектолог
- 1 логопед
- 2 педагога-психолога
- 6 тьютора
- 4 младших воспитателя

Укомплектованность Школы педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Школы, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников Школы, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации – квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Школой.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации ФООП ООО и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	100%	41,8%
Руководящие работники	100%	100%	100%
Иные работники	100%	100%	100%

Школа укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников Школы, участвующих в разработке и реализации ОП ООО характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов ОП ООО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО: обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре ОП ООО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ФОП ООО является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации ФОП ООО рассматриваются методическими объединениями, действующими в Школе, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками Школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Утвержденный Перечень методических тем педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани является неотъемлемой частью ФОП ООО (См. Приложение №1).

ОПИСАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Психолого-педагогические условия, созданные в Школе, обеспечивают исполнение требований ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям реализации ФОП ООО, в частности:

обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ

начального образования, основного общего и среднего общего образования;

способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В Школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется педагогом-психологом.

В процессе реализации ФОП ООО Школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации ФОП основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности и одаренных;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Школы, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

1. Сентябрь

1. Диагностика вновь прибывших учащихся 5 – 9 классов.
2. Адаптация учащихся 5-ых классов.
3. Анкетирование «Психологический комфорт» 5 – 9 классы.
4. Консультация учителей.
 1. Консультация родителей.
 2. Классные родительские собрания.

2. Октябрь.

1. 5-ые классы: Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению.
2. 6-е и 7-е и 8-е классы: Мотивация учебной деятельности.
3. 9-е классы: Определение тревожности.

4. 7, 8, 9-е классы: Социально-психологическое тестирование.
5. Пед. совет по 5-ым классам.
6. Индивидуальная работа с учащимися.
7. Общешкольные родительские собрания.

3. Ноябрь.

1. 5, 6, 7, 8 классы: Мотивация характера самооценки.
2. 9-е классы: Определение темперамента.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

4. Декабрь.

5. 7, 8 классы: ГИТ (групповое интеллектуальное тестирование).
6. 7, 8, 9-е классы: Групповые занятия «Беседы и просмотры видео «Вся правда о ВИЧ – СПИДе» и «Что такое ВИЧ – СПИД»
7. Индивидуальная работа с учащимися.
8. Индивидуальная работа с родителями.
9. Индивидуальная работа с учителями

5. Январь.

1. 5-е классы: Групповые занятия по ФГОС.
2. 7,8,9-ые классы Групповое тестирование «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ».
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Индивидуальная работа с родителями.
5. Индивидуальная работа с учителями.

6. Февраль.

1. 5, 6, 7, 8, 9-ые классы: Профориентационная работа: беседа, анкетирование и тестирование учащихся: «Что важно знать о профессиях», «Дифференцированно-диагностический опросник» (ДДО), «Картаинтересов», «Опросник профессиональной готовности» (ОПГ).
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Индивидуальная работа с родителями.
4. Индивидуальная работа с учителями.
5. Общешкольные родительские собрания.

7. Март.

1. 7, 8 и 9 классы: Групповые беседы, диспуты: «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся», «Формирование безопасных форм поведения». «Как стать уверенным в себе», «Умейте себя вести в конфликтной ситуации», «Как подготовиться к экзаменам».

2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Индивидуальная работа с родителями.
4. Индивидуальная работа с учителями.

8. Апрель.

1. 5 классы: Итоговые психологические развивающие занятия с учащимися (память, внимание, мышление, восприятие, воображение, логика).
2. 6, 7, 8, 9 классы: Мониторинг безопасности образовательной среды.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Индивидуальная работа с родителями
5. Индивидуальная работа с родителями

9. Май.

1. 5, 6 классы : Групповые занятия по ФГОСам.
2. 7, 8 классы: Групповое тестирование по профориентации.
3. 9 классы: Групповые занятия «Как подготовиться к экзаменам».
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Индивидуальная работа с родителями.
6. Индивидуальная работа с учителями.
7. Общешкольные родительские собрания

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании Школы.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации ОП ООО бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в Школе осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых,

применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

Норматив затрат на реализацию ФОП ООО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации ОП ООО, включает:

расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации ФОП ООО;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов). Школа самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете Школы – структуре норматива затрат на реализацию ФОП ООО (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью Школы).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации ФООП ООО для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников Школы на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда Школы №65 осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом Школы, устанавливающим положение об оплате труда работников.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным нормативным актом Школы. В локальном нормативном акте о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ОП ООО. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Школа самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся Школы широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ФООП ООО соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным(муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ФООП ООО определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных

программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОО ООО

В соответствии с требованиями ФГОС ООО реализация программы основного общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани являются:

- учебники (учебные пособия) по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации, из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

- фонд дополнительной литературы (художественная и научно- популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно- звуковые средства, мультимедийные средства);

- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно- образовательной среды;

- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно- образовательной среды;

- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС Школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- развития личности, удовлетворения познавательных интересов,

самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная *среда* Школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) <https://edu.tatar.ru/>

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса,

результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети Интернет в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

- выпуск школьных печатных изданий

- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

При работе в ИОС должны соблюдаться правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Школой определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории школы, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Информационно-образовательная среда Школы обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Характеристика информационно-образовательной среды Школы по направлениям отражено в таблице:

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии 100%	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии 100%	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	В наличии 100%	
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натуральный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	В наличии печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные	

		приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	Обеспечен доступ в информационно-образовательные ресурсы Интернета для всех участников образовательного процесса	
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	В наличии	
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	В наличии 100%	
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	В наличии 100%	
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	Имеется	

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани функционирует в типовом здании, построенном в 1972 году. Проектная мощность школы рассчитана на 1283 учащихся, реальная наполняемость – 571. Школа располагает современной материально-технической базой: 2 спортивных зала (1 зал 261 кв.м; 2 зал – 115.6 кв.м) и зал хореографии (67,5 кв.м), столовая на 238 посадочных мест, отвечающий современным требованиям актовый зал вместимостью на 200 человек, 1 кабинет информатики, 1 медицинский кабинет, 27 учебных кабинетов, из них 18 оснащены интерактивным оборудованием. Ведется целенаправленная работа по обновлению материально – технической базы школы.

Материально-техническая база Школы обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ФОРМИРОВАНИЯ;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В зональную структуру Школы включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, информационным центром; актовый зал;
- спортивные сооружения (залы, хоккейная коробка, 1 спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для основного общего образования согласно направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей; пространство для размещения и хранения учебного оборудования; демонстрационную зону.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются: школьная мебель; технические средства; лабораторно-технологическое оборудование; фонд дополнительной литературы; учебно-наглядные пособия; учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят: доска классная; стол учителя; стул учителя (приставной); кресло для учителя; стол ученический (регулируемый по высоте); стул ученический (регулируемый по высоте); шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам (Приложение №2 к ФОП ООО МБОУ «Школа №65»).

Большой и малый спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается: инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; стеллажами для спортивного инвентаря; комплектом скамеек.

Библиотека включает: стол библиотекаря, кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы; стол для выдачи учебных изданий; шкаф для читательских формуляров; картотеку; столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные); стулья ученические, регулируемые по высоте; кресла для чтения; технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектации учебных кабинетов и иных подразделений Школы при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная архитектурная среда, оборудованы специальные рабочие места для обучающихся (ресурсные классы).

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно- управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации ФОП ООО.

Условия реализации основной образовательной программы:

соответствие требованиям ФГОС;

гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

учёт особенностей Школы, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;

предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы разработана по следующей форме:

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного педагогического совета школы о введении ФГОС ООО МБОУ «Школа №65»	заседание педагогического совета школы, протокол №11 от «23» мая 2022 года
	2. Разработка ООП ООО МБОУ «Школа №65»	заседание педагогического совета школы, протокол №11 от «23» мая 2023 года
	3. Утверждение ООП ООО МБОУ «Школа №65»	Заседание педагогического совета школы, протокол №1 от «29» августа 2023 года
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО и ФОП	август 2023г.
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ООО, тарифно- квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	август 2023г.
	6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО и ФОП МБОУ «Школа №65»	сентябрь 2023г.
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых Школе в соответствии с ФГОС ООО	август 2023г.

	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований кнеобходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности	май-август 2023г.
	9. Разработка: образовательных программ (индивидуальных и др.); учебного плана; рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; годового календарного учебного графика; положений овнеурочной деятельности обучающихся; положения об организации текущей и итоговой оценкидостижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; положения об организации домашней работы обучающихся; положения о формах получения образования	май-август 2023г.
II. Финансовое обеспечение введения ФГОСООО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	май 2023г.
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	по необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	по необходимости
III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО и ФОП	2023-2024гг.
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	май-август 2023г.
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей(законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	2023-2024гг.
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	май-август 2023г.
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ООО	2023-2024гг.

	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	2023-2024гг.
V. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС ООО и ФОП	август 2023г.
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС ООО и ФОП	март 2023г.
	3. Обеспечение публичной отчётности Школы о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ООО и ФОП	2023-2025гг.
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО и ФОП	май 2023г.
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС ООО	2023-2025гг.
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников Школы	август 2023г.
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО: укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных; наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета.	2023-2025гг.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ТЕМ ПЕДАГОГОВ

Методическая тема	Ф.И.О., педагога
Применение современных технологий на уроках родного (татарского) языка и литературы	Аглиуллова Лилия Заудетовна
Развитие художественно-творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроках ИЗО	Архипова Татьяна Геннадьевна
Использование информационных технологий на уроках русского языка в старших классах в условиях дифференциации и индивидуализации обучения с целью качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Василенко Юлия Юрьевна
Активизация познавательной деятельности на уроках математики через внедрение дифференцированного обучения	Гриценко Ева Викторовна
Совершенствование здоровьесберегающих технологий на основе дифференцированного подхода на занятиях хореографии	Каргинга Елена Викторовна
Использование технологии управленческой культуры на уроках музыки	Кротов Артем Дмитриевич
Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии	Мухамадьярова Вилия Ришатовна
Формирование культуры певческого голоса учащихся школы искусств на основе индивидуального подхода в обучении сольному и хоровому пению	Новичкова Наталья Геннадьевна
Повышение качества образования по русскому языку и литературе посредством активизации современных педагогических технологий как одно из условий успешной социализации личности	Павлова Резеда Айратовна
Модернизация уроков физической культуры в рамках выполнения норм ГТО	Половников Валерий Николаевич
Практикум по арт-терапии в работе с детьми	Каримова Римма Камильевна
Песочная терапия в работе с психо-эмоциональными нарушениями	Гарифуллина Ирина Евгеньевна
Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка в условиях внедрения ФГОС	Овчинникова Елена Евгеньевна
Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Соловьева Гузель Рафиковна
Повышение уровня качества обучения, посредством индивидуализации и дифференциации преподавания учебных дисциплин, как одного из условий системно-деятельностного подхода - составной части , Федерального государственного образовательного стандарта	Тарасов Александр Иванович

Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО	Халева Елена Александровна
Использование компьютерных технологий в деятельности преподавателя музыки в детских школах искусств	Хамидуллина Резида Равнаковна
Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования	Юшкова Индира Разифовна
Управление качеством обучения химии, воспитания, развития учащихся путем внедрения в учебный процесс интерактивных форм и методов обучения	Максимов Вадим Сергеевич
Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике	Садыкова Ренатат Ренатовна
«Использование активных методов обучения, как средство повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка»	Сапегин Ян Алексеевич
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках родного языка и литературы	Овчинникова Елена Евгеньевна
Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО	Нуриева Айгуль Ильмировна
Формирование и развитие читательской грамотности учащихся средней школы на уроках английского языка	Ибраева Ектерина Игоревна
Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики и внеурочное время. Практико- ориентированные задачи.	Садыкова Ренатат Ренатовна
Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС	Бондаренко Яна Сергеевна
Исследовательская деятельность учащихся как один из факторов повышения образовательного процесса	Файзуллина Алия Айдаровна
Использование технологии управленческой культуры на уроках музыки	Кузнецова Галина Степановна
Использование технологий управленческой культуры на уроках ОБЖ	Половников Валерий Николаевич
Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	Соловьева Гузель Рафиковна

Учебный кабинет иностранного языка	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы
Учебный кабинет русского языка и литературы	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт., кресло для учителя – 1 шт., стол учащегося – 15 шт., стул учащегося – 30 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией)	Ноутбук с периферией – 1 шт.; проектор – 1 шт.,
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	Школьные словари русского языка для фронтальной работы – 5 шт., справочники – 2 шт, энциклопедии – 1 шт.
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по русскому языку, комплект учебников по литературе по классам; демонстрационный вариант авторской программы по русскому языку ООО, демонстрационный вариант программы по литературе ООО; демонстрационный вариант учебных пособий курсов по выбору по классам; комплект (демонстрационный вариант) практикум по русскому языку 5,6,7,8,9 классы; комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.) научной, научно-популярной литературы по лингвистике; демонстрационный вариант дидактических материалов для 5-9 классов
Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный	Демонстрационные варианты таблиц по русскому языку по всем разделам школьного курса, схем по русскому языку по всем разделам школьного курса, репродукций картин русской живописи для развития речи, портретов выдающихся русских лингвистов; раздаточный материал по всем разделам курса русского языка;	

	изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	демонстрационные карточки со словами для запоминания; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка; мультимедийные тренинговые, контролируемые программы по всем разделам курса русского языка; игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка); видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды по разным разделам курса русского языка
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Письменные принадлежности, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет русского языка и литературы	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт., кресло для учителя – 1 шт., стол учащегося – 17 шт., стул учащегося – 37 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ)	Ноутбук с периферией – 1 шт.; проектор – 1 шт.,
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	Школьные словари русского языка для фронтальной работы – 5 шт., справочники – 2 шт, энциклопедии – 3 шт.
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по русскому языку, комплект учебников по литературе по классам; демонстрационный вариант авторской программы по русскому языку ООО, демонстрационный вариант программы по литературе ООО; демонстрационный вариант учебных пособий курсов по выбору по классам; комплект (демонстрационный вариант) практикум по русскому языку

		5,6,7,8,9 классы; комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.) научной, научно-популярной литературы по лингвистике; демонстрационный вариант дидактических материалов для 5-9 классов
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Демонстрационные варианты таблиц порусскому языку по всем разделам школьного курса, схем по русскому языку повсем разделам школьного курса, репродукций картин русской живописи для развития речи, портретов выдающихся русских лингвистов; раздаточный материал по всем разделам курса русского языка; демонстрационные карточки со словами для запоминания; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка; мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка; игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка); видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды по разным разделам курса русского языка
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет одного русского языка и родной русской литературы	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 0 шт., кресло для учителя – 0 шт., стол учащегося – 16 шт., стул учащегося – 32 шт.

	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 0 шт., МФУ – 0 шт.; проектор – 0 шт., сенсорная доска – 0 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по родному русскому языку; демонстрационный вариант авторской программы по родному русскому языку ООО, демонстрационный вариант программы по родной русской литературе ООО; комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.) научной, научно-популярной литературы по лингвистике; демонстрационный вариант дидактических материалов для 5-9 классов
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Раздаточный материал по всем разделам курса родного русского языка; демонстрационные карточки со словами для запоминания; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса родного русского языка; мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса родного русского языка; игровые компьютерные программы (по разделам курса родного русского языка); видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды по разным разделам курса родного русского языка
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте

	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет родного татарского языка и родной татарской литературы	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты размещены на официальном сайте школы https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул для учителя – 1 шт., стол учащегося – 12 шт., стул учащегося – 20 шт, шкаф – 2 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 1 шт.
	Фонд дополнительной литературы(словари, справочники, энциклопедии)	Базовый татарско-русский и русско-татарский словарь - 8 шт.,
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по татарскому языку по классам; методические разработки с 5 по 9 классы; сборник заданий по контролю за знанием татарского языка русскоязычными детьми в общеобразовательных организациях
	учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры: таблицы	Портреты поэтов и писателей; раздаточные карточки с заданиями и изобразительным материалом по классам и основным разделам курса татарского языка; пособия по татарской литературе; карточки с заданиями для индивидуальной работы; демонстрационно-обучающие карточки с рисунками по всем разделам курса татарского языка и литературы; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса татарского языка; видеофильмы, аудиозаписи, слайды по разным разделам курса татарского языка и литературы.
Учебный кабинет родного татарского языка и родной татарской литературы	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты размещены на официальном сайте https://edu.tatar.ru/

	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., кресло для учителя – 1 шт., стол учащегося – 12 шт., стул учащегося – 20 шт, шкаф – 2 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 1 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	Базовый татарско – русский и русско-татарский словарь - 5 шт.,
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по татарскому языку по классам; методические разработки с 1 по 4 классы; книга для родителей (в помощь родителям учащихся 1-2 классов по изучению татарского языка); сборник заданий по контролю за знанием татарского языка русскоязычными детьми в общеобразовательных организациях; учебное пособие и фонохрестоматия для ускоренного изучения татарского языка.
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Портреты поэтов и писателей; раздаточные карточки с заданиями и изобразительным материалом по классам и основным разделам курса татарского языка; пособия по татарской литературе; карточки с заданиями для индивидуальной работы; аудио диски к учебникам 1-х классов; демонстрационно-обучающие карточки с рисунками по всем разделам курса татарского языка и литературы; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса татарского языка; видеофильмы, аудиозаписи, слайды по разным разделам курса татарского языка и литературы.
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте. Методические рекомендации по

	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	-
Учебный кабинет родного татарского языка и родной татарской литературы	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 2 шт., стул учителя – 1 шт., стол учащегося – 12 шт., стул учащегося – 25 шт.
	Комплект технических средств (компьютер /ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 1 шт., проектор – 1 шт., сенсорная доска – 1 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	русско-татарский словарь для фронтальной работы – 7 шт., справочники – 3 шт, энциклопедии – 2 шт.
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по татарскому языку, комплект учебников по литературе по классам; комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-6 экз.)
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Демонстрационные варианты таблиц по татарскому языку, репродукций картин развития речи, портреты татарских писателей и поэтов; раздаточный материал по всем разделам мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса татарского языка; мультимедийные программы по всем разделам татарского языка.

	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет математики	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт. стол учащегося – 17 шт., стул учащегося – 34 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт.; проектор – 1 шт., Экран Lumien eco Picture – 1 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	Пособия: «Решение задач», 11 класс И.Ф.Шарыгин, «Геометрия задачник 7-9 класс», «Геометрия задачник 10-11 класс», «Задачи по алгебре и началам анализа», «Задачи с параметрами», «Текстовые задачи по математике», «Тысяча и одна задача».
	Учебно-методические материалы	Дидактические материалы «Математика» 5-6 класс, дидактические материалы «Алгебра» 7-9 класс, дидактические материалы «Геометрия» 7-9 класс
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения)	Штампы по математике Набор тел, плоских фигур для измерения площадей и объемов Набор магнитных цифр и латинских букв. Комплект таблиц по геометрии 1 шт. Универсальные мультимедийные пособия: по алгебре, дидактические и раздаточный материал по алгебре 7-9 классы, алгебра 8 класса, единый государственный экзамен по математике - система подготовки. Наборы плакатов по геометрии, по тригонометрии. ПО: УМК «Живая математика» 5 класс, 6 класс, 7-11 класс CD, DVD: Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 9-11 классы.

	учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, картридж для принтера, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды
Учебный кабинет математики	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт. стол учащегося – 15 шт., стул учащегося – 30 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт.; проектор – 1 шт., Экран сенсорный – 1 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	Пособия: «Решение задач», 11 класс И.Ф.Шарыгин, «Геометрия задачник 7-9 класс», «Геометрия задачник 10-11 класс», «Задачи по алгебре и началам анализа», «Задачи с параметрами», «Текстовые задачи по математике», «Тысяча и одна задача».
	Учебно-методические материалы	Дидактические материалы «Математика» 5-6 класс, дидактические материалы «Алгебра» 7-9 класс, дидактические материалы «Геометрия» 7-9 класс Дидактические материалы «Алгебра 10-11», «Геометрия 10-11».
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Штампы по математике Набор тел, плоских фигур для измерения площадей и объемов Комплект таблиц по геометрии 1 шт. Универсальные мультимедийные пособия: по алгебре, дидактические и раздаточный материал по алгебре 7-9 классы, алгебра 8 класса, единый государственный экзамен по математике - система подготовки.

		Наборы плакатов по геометрии, по тригонометрии. ПО: УМК «Живая математика» 5класс, 6 класс, 7-11 классу CD, DVD: Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 9-11 классы.
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, картридж для МФУ, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды
Учебный кабинет истории и обществознания, ОДНКНР	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школ https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт., кресло для учителя – 1 шт., стол учащегося – 15 шт., стул учащегося – 30 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 1 шт., принтер – 1 шт.; проектор – 1 шт., сенсорная доска – 1 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	Конституция РФ, РТ, справочники 2шт., энциклопедии 1 шт.
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по истории и обществознанию по классам; варианты авторской программы по истории и обществознанию ООО, демонстрационные варианты программы по истории ООО; демонстрационный вариант учебных пособий курсов по выбору по классам;
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и	Демонстрационные варианты таблиц по истории и обществознанию по всем разделам школьного курса, схем по истории и обществознанию по всем разделам школьного курса, репродукций картин русской и европейской живописи для развития, портретов выдающихся исторических личностей;

	<p>лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно- звуковые средства: аудиокниги, фоно- хрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры</p>	<p>карты;раздаточный материал по всем разделам курса истории и обществознания; демонстрационные карточки с терминами для запоминания; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса истории и обществознания; мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса истории и обществознания; игровые компьютерные программы (по разделам курса истории и обществознания); видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды по разным разделам курса истории и обществознания</p>
	<p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно- наглядных пособий имеются в комплекте</p>
	<p>Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	<p>Расходные материалы (бумага, картридж для принтера, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения</p>
<p>Учебный кабинет физики</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/</p>
	<p>Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)</p>	<p>Доска классная – 1 шт., демонстрационный стол – 1 шт., стол учителя – 3 шт., стул учителя мягкий – 2 шт., стол учащегося – 20 шт., стул учащегося – 37 шт.</p>
	<p>Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)</p>	<p>Ноутбук с периферией – 1 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., сенсорная доска – 1 шт.</p>
	<p>Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)</p>	<p>Энциклопедия по физике – 1 шт., справочники занимательная физика – 5 шт., пособия для подготовки к олимпиаде по физике – 3 шт., качественные задачи по физике – 1 шт.</p>

	Учебно-методические материалы	Пособия по методике преподавания физики; комплекты учебников по физике; сборники задач по физике; пособия по всем разделам школьного курса физики; тематические тесты по физике; учебное пособие по элективному курсу; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ за прошлые годы; лабораторные, самостоятельные и контрольные работы с 7-го по 11 классы.
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Демонстрационные таблицы – 4 шт.; портреты физиков – 6 шт.; дидактические карточки - задания по физике; рабочие тетради по физике; электронные учебники по основным разделам курса физики; CD – диски – 22 шт. (физические энциклопедии, шпаргалки, лабораторные работы, репетиционные варианты экзаменационных работ, подготовка к ЕГЭ, видеоуроки, интерактивные курсы физики для 7-11 классов); демонстрационные приборы по основным разделам физики; лабораторные приборы.
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, картридж для МФУ, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет информатики	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/

	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., демонстрационный стол – 1 шт., стол учителя – 2 шт., стул учителя мягкий – 1 шт., стол учащегося – 8 шт., стул учащегося – 16 шт.; компьютерный стол ученический – 15 шт.; кресла поворотные ученические – 15 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 1 шт., МФУ – 1 шт., интерактивный комплекс – 1 шт.; лампы настольные – 15 шт.; наушники с микрофоном – 40 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	Пособия для подготовки к олимпиаде по информатике – 2 шт., пособия для подготовки к ГИА по информатике – 4 шт.
	Учебно-методические материалы	Пособия по методике преподавания информатики; комплекты учебников по информатике; сборники задач по информатике; пособия по всем разделам школьного курса информатики; тематические тесты по информатике; учебное пособие по элективному курсу; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ за прошлые годы; лабораторные, самостоятельные и контрольные работы с 7-го по 11 классы.
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры

	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, картридж для МФУ, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет биологии	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., демонстрационный стол – 1 шт., стол учителя – 1шт., стул учителя мягкий – 1 шт., стол учащегося – 16 шт., стул учащегося – 33 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 1 шт., проектор – 1 шт., экран настенный
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	Энциклопедия по биологии – 1 шт., справочники занимательная биология – 2 шт.,
	Учебно-методические материалы	Демонстрационные таблицы
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные	Демонстрационные таблицы – 4 шт.; раздаточные материалы, микроскопы - 7 шт., муляжи, коллекции наглядных пособий

	<p>средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры</p>	
	<p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	
	<p>Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	<p>Расходные материалы (бумага, картридж для МФУ, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся не имеются, требуют постоянного оснащения</p>
Учебный кабинет географии	<p>Нормативные документы, локальные акты</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/</p>
	<p>Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)</p>	<p>Доска классная – 1 шт., стол учителя с ящиками – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт., стол учащегося – 16 шт., стул учащегося – 32 шт; шкаф – 1 шт, доска – 1 шт, стенд классный уголок – 1шт.</p>
	<p>Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)</p>	<p>Ноутбук с периферией – 1 шт., МФУ – 1 шт.; проектор – 1 шт.</p>
	<p>Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)</p>	<p>Справочники – 2 шт, энциклопедии – 1 шт.</p>
	<p>Учебно-методические материалы</p>	<p>Комплект учебников по географии по классам; демонстрационный вариант авторской программы по географии ООО, демонстрационный вариант учебных пособий курсов по выбору по классам; демонстрационный вариант дидактических материалов для 5-11 классов по географии; комплект типовых заданий, тестов, контрольных и практических работ.</p>
	<p>Учебно-наглядные пособия (печатные пособия)</p>	<p>Демонстрационные варианты таблиц по основным разделам курсов географии, схем по основным разделам курсов географии,</p>

	<p>демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы</p> <p>мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры</p>	<p>портреты выдающихся путешественников географии; карточки с географическими датами и терминами; мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по географии; видеофильмы и аудиозаписи по географии, комплект настенных учебных карт по географии; демонстрационные карты по географии; репродукции картин; атласы по географии для всех классов; демонстрационные атласы по для всех классов; демонстрационные контурные карты по географии, модели (глобус Земли физический, теллурий), коллекция минералов и горных пород, компас ученический, рулетка.</p>
	<p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте.</p>
	<p>Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	<p>Расходные материалы (бумага, картридж для МФУ, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения.</p>
<p>Учебный кабинет основ безопасности и жизнедеятельности</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru</p>
	<p>Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)</p>	<p>Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт., стол учащегося – 15 шт., стул учащегося – 30 шт.</p>
	<p>Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)</p>	<p>проектор – 1 шт., сенсорная доска – 1 шт.;</p>

	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	
	Учебно-методические материалы, карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фоно-хрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Комплект учебников по ОБЖ по классам; комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся; демонстрационный вариант дидактических материалов для 8 -11 классов
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет музыки	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	фортепиано – 1 шт., кресло для учителя – 1 шт., скамейки учащегося – 10 шт. шкафы -4 шт
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 1 шт.

	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по музыке по классам 1- 4
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Демонстрационные варианты таблиц по музыке по всем разделам школьного курса, комплекты портретов выдающихся русских, зарубежных, татарских композиторов, исполнителей, культурных деятелей, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса музыка; мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса музыка; видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, картридж для МФУ, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет ИЗО	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/

	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт., кресло для учителя – 1 шт., стол учащегося – 15 шт., стул учащегося – 30 шт
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 1 шт., МФУ – 1 шт.; проектор – 1 шт., сенсорная доска – 1 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	-
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по изо по классам 1-4
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Демонстрационные варианты таблиц по музыке по всем разделам школьного курса, комплекты портретов выдающихся русских, зарубежных, татарских художников, культурных деятелей, мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса изо; мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса изо; видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте

	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, картридж для МФУ, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет иностранного языка	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт., кресло для учителя – 1 шт., стол учащегося – 10 шт., стул учащегося – 30 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Монитор – 1 шт., МФУ – 1 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	Школьные словари английского языка
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по английскому языку, по классам; комплект контрольно-измерительных материалов по английскому языку; демонстрационный вариант учебных пособий курсов по выбору по классам; комплект, необходимый для практической работы в группах; демонстрационный вариант дидактических материалов для 2-4 и 5-9 классов
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фоно-хрестоматии,	Демонстрационные варианты таблиц по английскому языку по всем разделам школьного курса; раздаточный материал по всем разделам курса английского языка; демонстрационные карточки со словами для запоминания; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса английского языка; мультимедийные программы по всем разделам курса английского языка; игровые компьютерные программы (по разделам курса английского языка); видеофильмы, аудиозаписи и, слайды по разным разделам курса английского языка

	<p>видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры</p>	
	<p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте</p>
	<p>Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	<p>Расходные материалы (бумага, картридж для МФУ, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения</p>
<p>Учебный кабинет иностранного языка</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты на сайте школы</p>
	<p>Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)</p>	<p>Доска классная – 1 шт., стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт., кресло для учителя – 0 шт., стол учащегося – 12 шт., стул учащегося – 22 шт.</p>
	<p>Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)</p>	<p>Ноутбук с периферией – 1 шт., МФУ – 1 шт.; проектор – 1 шт., сенсорная доска – 1 шт.</p>
	<p>Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)</p>	<p>Англо-русский и русско-английский словарь- 2шт</p>
	<p>Учебно- методические материалы</p>	<p>Комплект учебников по английскому языку; демонстрационный вариант авторской программы по английскому языку ООО, практикум по русскому языку 5,6,7,8,9 классы; комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.); демонстрационный вариант дидактических материалов для 5-9 классов</p>

	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно- звуковые средства: аудиокниги, фоно- хрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Раздаточный материал по всем разделам курса английского языка; мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса английского языка; игровые компьютерные программы (по разделам курса английского языка); видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды по разным разделам курса английского языка
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Учебный кабинет химии	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru/
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося)	Доска классная – 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., стол учащегося – 15 шт., стул учащегося – 30 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ и др.)	Ноутбук с периферией – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по химии по классам демонстрационный вариант авторской программы по химии ООО, демонстрационный вариант учебных пособий курсов по выбору по классам;

		комплект (демонстрационный вариант) практикум по химии 8,9,10,11 классы; комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (12 экз.) научной, научно-популярной литературы по химии; демонстрационный вариант дидактических материалов для 8-11 классов
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фоно-хрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры	Демонстрационные варианты таблиц по химии по всем разделам школьного курса, схем по химии по всем разделам школьного курса, портретов выдающихся химиков; раздаточный материал по всем разделам курса химии; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса химии; мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса химии; видеофильмы, слайды по разным разделам курса химии
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения
Большой и малый спортивные залы	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы, локальные акты на сайте школы https://edu.tatar.ru
	Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося) Комплект спортивного инвентаря	стол учителя – 1 шт., стул учителя приставной – 1 шт., кресло для учителя – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., доска аудиторная передвижная с магнитной поверхностью, мячи волейбольные – 10 шт., мячи футбольные – 10 шт., мячи баскетбольные – 20 шт., конусы – 15 шт., скакалки – 20 шт., набивные

		мячи – 10 шт., сетка футбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 1 шт., сетка баскетбольная – 3 шт., палки лыжные – 30 пар, лыжи – 30 пар, манишки – 20 шт., маты гимнастические – 20 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., шведская стенка – 5шт., скамейки – 8 шт., стеллажи – 3 шт., планка и стойка для прыжков в высоту – 3 шт., номера нагрудные – 50 шт., рулетка – 2 шт., обручи и палки гимнастические – 20 шт., козел, конь и перекладина гимнастические – по 1 шт., брусья гимнастические параллельные – 1 шт., мегафон – 1 шт.
	Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ)	Ноутбук с периферией – 1 шт., МФУ – 1 шт.; проектор – 1 шт.
	Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии)	справочники – 2 шт., учебная, научная, научно – популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению, методические издания по физической культуре для учителей
	Учебно-методические материалы	Комплект учебников по физической культуре, комплект учебников по физкультуре – 1-4 кл., 5-9 кл; 8-9 кл., 10-11 кл., тестирование уровня знаний по физкультуре, рабочие программы по физической культуре, дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»
	Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, экранно-звуковые средства: аудиокниги, фоно-хрестоматии, видеофильмы мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные	Демонстрационные варианты таблиц по физической культуре по всем разделам школьного курса, схем по физической культуре по всем разделам школьного курса, раздаточный материал по всем разделам курса физической культуры; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса физической культуры; мультимедийные нормативные контролирующие программы по всем разделам курса физической культуры;

	медиалекции, тренажеры	игровые компьютерные программы (по разделам курса физической культуры); видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды по разным разделам курса физической культуры
	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий имеются в комплекте, Стенд по ТБ на уроке физкультуре, стенды по контрольным нормативам по классам, стенд по ГТО, таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности, комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям
	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Расходные материалы (бумага, картридж для МФУ, письменные принадлежности), обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся имеются, требуют постоянного оснащения

Лист согласования к документу № 344/23-орд от 31.08.2023

Инициатор согласования: Соркина Ж.В. И.о. директора

Согласование инициировано: 09.09.2023 15:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Соркина Ж.В.		Подписано 09.09.2023 - 15:12	-